Proyecto Pedagógico: "Tamando niños y niñas con una mirada investigativo"

Semana del 03 al 07 de Febrero 2025

Intencionalidad Pedagógica:

Promover la participación activa por parte de los niños y niñas de pre jardín 11 - 13 en cada actividad pedagógica planteado sobre el proceso de acogida y movilidad sostenible, enfocadas en potencializar las destrezas, habilidades, y generar confianza y seguridad para lograr un disfrute el asistir al jardín.

Lunes 03 de Febrero 2025

Actividad rectora: Exploración del medio, juego.

Concepto clave: Proceso de acogida "Actividad física"

Las profesionales le darán la bienvenida a los niños- niñas invitandolas a seguir para que socialicen y compartan con sus pares bloques mágneticos, estimulando su imaginación, luego ir al baño para realizar el ritual de higiene para pasar al consumo de los alimentos ofrecidos para los nueves reforzadas al comer todo se realizara el ritual de higiene y se dará inicio a la actividad pedagógica que como provocación la profesional realizará la narración del cuento infantil llamado "cuando se va al jardín" con el cual se fortalecerá el proceso de acogida en especial el transito de casa al jardín, seguidamente se ubicaran a los niños niñas en las mesas de trabajo en donde se crearan unos binoculares didacticos reutilizando los tubos de papel higienico, estimulando su creatividad y motricidad fina, luego para el cierre la profesional los invitara a realizar una exploración al jardín infantil observando cada espacio por medio de los binoculares creados con el fin de familiarizarnos mas en este espacio y lugar para afianzar la seguridad en cada niño- niña, luego se realizara el ritual de higiene para el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo con el apoyo de la profesional, al terminar se realizara el ritual de higiene y cepillado de dientes para pasar al aula a tomar el espacio

Powered by CamScanner

para el descanso, al levantarse, la profesional les colocará rondas infantiles, luego consumirán los alimentos correspondientes para el refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará el ritual de higiene y arreglo personal para que salgan para casa bien presentados al reencuentro con su familia.

Recursos: bloques magnéticos
temperas o viniles.

✓ Martes 04 de Febrero 2025

Actividad Rectora: Literatura - Arte

Concepto clave: Proceso de acogida
"Emociones"

Las profesionales le dará la bienvenida a los niños-niñas invitandolos a seguir a socializar con sus pares juego con bloques de madera, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación luego se realizará el ritual de higiene para pasar al consumo de los alimentos correspondientes al los nueves reforzados, al comer todo pasar al baño para el ritual de higiene y luego dar inicio a la actividad pedagogica, para la provocación la profesional los invitara a los niños niñas a sentarse en las sillas y así escuchar, observar e interactuar con la narración del cuento infantil llamado "el monstruo de colores" quienes realizarán la imitación de las diferentes emociones con gestos en su cara, identificandolas, seguidamente a cada mesa de trabajo se le facilitará una imagen de un monstruo para ser embellecido con diferentes materiales y técnicas como dactilopintura, rasgado de papel, coloreado con crayolas, segun el gusto de cada niño-niña, para dar cierre a la actividad se realizara el juego de la ruleta de las emociones para la cual la profesional pasará por turnos a los niños-niñas para que gire la ruleta e imite la emocion que le correspondio, con esta actividad se fortalecerá el lenguaje verbal y gestual, la motricidad fina creatividad e imaginación, seguidamente se realizará el ritual de higiene para luego consumir todos los alimentos relacionados para el almuerzo con el apoyo de la profesional al terminar se realiza el ritual de higiene e ir al aula a tomar el espacio para el descanso al levantarse la profesional les colocará rondas infantiles luego consumiran los alimentos referentes a las del refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará arreglo personal para que cada niño-niña salga para casa bien organizados.

Recursos: -cuento
- cartulina
- papel sedo
- Temperas
- crayolas.

✓ Miercoles 05 de Febrero 2025

Actividad Rectora: Juego - Exploración del medio.

Concepto clave: proceso de acogida

Powered by CamScanner

las profesionales le daran la bienvenido a los niños - niñas, invitandolos a seguir a socializar con sus pares juego de encajables estimulando su pensamiento logico, luego se realizara el ritual de higiene, para el consumo de los alimentos de los nueve reforzados, al comer todo se realizara el ritual de higiene para dar inicio a la actividad pedagogica. para la provocacion, la profesional motivara a los niños-niñas a participar en una jornada de aerobicos en la cual se realizaran diferentes ejercicios corporales guiados por la profesional luego con el apoyo del televisor como herramienta pedagogica se colocara un video de yoga para niños-niñas, motivandolos a seguir cada instruccion de movimiento, estiramiento y posturas corporales, imitando a la de los animales y como cierre de la actividad se realizara el sonido aromatopeyico de los animales que observamos en el video, con esta actividad pedagogica se potencializara el desarrollo de destrezas corporales, seguidamente se realizara el ritual de higiene para luego pasar a consumir los alimentos del almuerzo con el apoyo de la profesional al comer todo se realizara el ritual de higiene y cepillado de dientes para ir al aula a tomar el espacio para el descanso, al levantarse, se realiza el ritual de higiene, luego se colocaran rondas infantiles estimulando el desarrollo del lenguaje, seguidamente se consumiran los alimentos del refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional realizara el arreglo personal a cada niño-niña para que salgan bien organizados para casa.

Recursos: Televisor
video en USB

♥ Jueves 06 de Febrero 2025

Actividad rectora: Exploracion del medio - literatura

Concepto clave: Movilidad Sostenible.

las profesionales le daran la bienvenida a los niños-niñas, invitandolos a seguir a socializar con sus pares y compartan juego con bloques de madera estimulando su imaginacion, luego se realizara el ritual de higiene, para pasar al consumo de los alimentos correspondientes para los nueve reforzados con el apoyo y acompañamiento de la profesional al terminar se realizara el ritual de higiene para pasar al aula o dar inicio a la actividad pedagogica para el espacio de la provocacion la profesional les proyectara un video educativo a los niños-niñas relacionado sobre movilidad sostenible se realizara una retroalimentacion para enfatizar ¿que es la movilidad sostenible y como puedo aportar para el cuidado del planeta?, seguidamente la profesional invitara a los niños-niñas a la zona de los cantos didacticos para que cada quien seleccione su preferido y montados en ellos salir a dar un recorrido por los parillos del jardin, para dar cierre a la actividad la profesional con anticipacion solicitara a los familiares imagenes sobre la movilidad sostenible y con estas se formara un collage para reforzar los conocimientos con el desarrollo de esta propuesta se fortalecio la motricidad gruesa, la atencion, escucha y lenguaje; luego se realizara el ritual de higiene para pasar al consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo con el apoyo y acompañamiento de la profesional, al comer todo se realizara el cepillado de dientes y ritual de

Powered by CamScanner

higiene para pasar al aula a tomar el espacio para el descanso, al levantarse se realizo el ritual de higiene, luego la profesional colocara rondas infantiles estimulando el desarrollo del lenguaje, seguidamente se consumiran los alimentos para el refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional realizara arreglo personal a cada niño-niña para que salgan para casa bien presentados.

Recursos: T.V
camas didacticas
cartulina
pegante

Viernes 07 de Febrero 2025

Actividad rectora: literatura - juego

Concepto clave: proceso de acogida
"pijamada literaria"

Las profesionales les darán la bienvenida a cada niños y niñas de prejardin 11 y 13 invitandolos a seguir a socializar con sus pares juego de rompecabezas fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina y pensamiento lógico, luego se realizara el ritual de higiene, (este se hace antes y despues de cada comida, así como despues de levantarse los niños y niñas); se pasara al consumo de los alimentos de las nueves reportadas con el apoyo y acompañamiento de la profesional, seguidamente se dará inicio a la actividad pedagogica, para la cual la profesional con anterioridad solicitara a las familias traer a los niños-niñas en pijama y con su muñeco de peluche preferido: para la provocacion se colocara colchonetas en el salon y allí los niños-niñas crearan juego de roles o simbolicos compartiendo con sus pares su peluche, creando vinculos de union y companerismo, seguidamente a cada uno-una se le facilitara un cuento infantil para que se coloquen comodamente en los colchonetas acostados boca-abajo y realicen observación del cuento narrandolo con sus propias palabras fortaleciendo el desarrollo del lenguaje e imaginación para dar cierre se invitaran a sentarse en las colchonetas a observar un video infantil educativo llamado "la tortuga" el cual nos enseña sobre la importancia del esfuerzo y la perseverancia para lograr sus objetivos. Fortaleciendo la atención, escucha y comprension literaria, luego se realizara el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo con el apoyo y acompañamiento de la profesional, al concluir todo pasar al aula a tomar el espacio para el descanso, al levantarse escucharan rondas infantiles, consumiran los alimentos del refrigerio de la tarde con el apoyo de la profesional y para finalizar la profesional realizara el arreglo personal para que cada niño-niña salga bien organizado para casa al reencuentro con su familia.

RECURSOS: colchonetas
cuentos infantiles
televisor
video

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Lunes 3/2/25

Pj 11: En el dia de hoy los niños y las niñas participaron activamente en la ejecución de cada una de las actividades rectoras propuestas, quienes en el espacio de la lectura del cuento estuvieron participativos, interactuando con la narración, respondiendo preguntas orientadoras para así lograr una mayor comprensión literaria el niño Rafael José se destacó por su participación de manera verbal, evidenciandose un buen desarrollo de su lenguaje, expresandose con fluidez, amplio vocabulario y claridad, del mismo modo en el momento de desarrollar la actividad artistica se vio gusto por el embellecimiento de los binoculares usando papel de colores, estimulando el desarrollo de la motricidad fino, sin embargo el momento que más les gusto a los niños niñas fue el de salir a realizar el recorrido por cada espacio de las instalaciones del jardin lo cual fue apropiado para ir familiarizandolos con este lugar y asi sentirsen seguros durante este proceso de acogido, al llegar a la zona recreativa de piscina de pelotas pudieron jugar y compartir con sus pares y asi se va afianzando lazos de companerismo.

Reflexion pedagogica: En este dia me senti muy bien al compartir con el nivel de pre jardin 11, llevandoles nuevas estrategias en donde puedo sembrar y afianzar valores como el respeto, la empatia por medio del juego y la didactica siendo muy importante para mi como profesional.

Valoración Pedagógica Lunes 3/02/25

Pj 13= En el dia de hoy los niños y las niñas participaron de manera activa de las actividades propuestas por la Profesional, iniciando por la lectura de cuento los niños y niñas participaron interactuando y reconociendo algunos de los animales que se mostraban, a su vez respondian preguntas sencillas sobre este, se puede evidenciar que los niños aun no reconocian los elementos que se llevan al Jardin. Sin embargo cabe destacar que Matias Respondió acertadamente, por lo contrario Marian y Dylan se mostraron muy dispersos, al embellecer los binoculares Fue de las actividades que mas les llamo la atencion usaron pedacitos de foamy de colores donde debian pegarlos, utilizando la pinza en sus dedos pulgar e indice, luego se dirigieron hacer el recorrido utilizando sus binoculares como exploradores lo que les llamaba la atencion le indicaban a la Profesional Finalmente pasaron a jugar a un espacio del Jardin, el cual es el parque allí disfrutaron, saltaron, corrieron y se deslizaron por el rodadero lo cual lo hacian de manera segura. Cabe rescatar que algunos compañeros no trageron su binoculo. Sin embargo se observo el compañerismo compartiendo.

Reflexion Pedagogica: Me senti muy bien debido que la estrategia pedagogica utilizada llevó a reforzar vinculos afectivos y valores como el compañerismo.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagógica Martes 4/2/25

P.J 11: los niños y las niñas participaron con agrado en cada una de las propuestas pedagógicas planteadas, en el espacio de la provocación estuvieron atentos a la narración del cuento llamado el monstruo de colores, interactuando con la historia, identificando cada emoción y realizando la expresión con su cara segun indicaba como amoroso, asustado, triste enojado y alegre, así se estimulo el desarrollo de la atención, lenguaje, compresion literaria, en el desarrollo de la actividad retoma de arte se evidencio gusto por el embellecimiento de las imágenes de los monstruos cada quien selecciono con el material que deseaba trabajar, el niño David santiago, Sarah ogüela y Luciana realizaron coloreado con crayola el mostruo de la alegria, Dailyn, Salome y Rafael rasgaron papel y lo pegaron sobre el de la tranquilidad y así se fortalecio el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad e imaginacion, del mismo modo estuvieron contentos durante la elaboracion de esta actividad; luego en el tiene se realito el juego de la ruleta donde por turnos pasaron a identificar y a realizar imitacion de las emociones así mismo de expresar como se sentian en el momento.

Reflexion pedagogica: Hoy me senti feliz con la estrategia utilizada durante la actividad pedagógica, de ver que fue agradable, divertido y se logro con el objetivo propuesto sobre lo planteado, el resultado de esta estrategia me gusto mucho.

Valoración Pedagógica Martes 04/02/2025

P.J 13: Los niños y las niñas participaron activamente de las actividades programadas por la profesional dando a conocer las diferentes emociones a través de la narración del cuento el Monstruo de Colores. evidenciando que los niños reconocieron las caracteristicas de las emociones, Se realizaron preguntas referente a estas y se puede destacar que el niño Matias y las identifica muy bien. al igual que Alejandro, Chloe, Simón, al embellecer los monstruos lo realizaron con variados materiales pintura utilizando la tecnica dactilopintura, a su vez rasgaron papel, sin embargo se evidencia que aún no lo hacen con dedo indice y pulgar, debido que inician este proceso motriz fino. Finalmente embellecieron con crayola donde van fortaleciendo su agarre de pinza, luego los niños y niñas imitaron cada una de las emociones Alegre, triste, Enojado, asustado, Ansioso. lo cual fué muy divertido no obstante le cantaron la canción "Cuando tengas muchas ganas" y allí realizaban cada emoción, Finalmente se realiza el juego de la Ruleta de las emociones y los niños decian que emocion le salia.

Reflexion Pedagógica: El dia de hoy me senti muy satisfecha al ver como los niños y niñas reconocían las emociones, a su vez al evidenciar que las actividades propuestas son del agrado de los niños y niñas y participan adecuadamente en ellas, enriqueciendo mi quehacer docente.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miercoles 05/02/2025

PJ 11: Se llevo a cabo la actividad planteada para el dia logrando la participacion activa de los niños y niñas, en el espacio de la provocacion se observo a los participantes felices siguiendo los movimientos en la jornada de zumba, se observo un buen desarrollo de la expresión artistica y corporal lo cual lo fortalecieron al saltar, agacharse, dar giros, mover las extremidades con coordinacion, asi mismo en el desarrollo de la jornada de yoga fe potencializo el desarrollo de destrezas motoras, al realizar diferentes posturas corporales estimulando el desarrollo de la fuerza, equilibrio, agilidad para cada ejercicio se destaco la niña- niño Diego Ibrahim Emma Luciana, Melody sophia y Thomas por su participacion con entrega, dedicacion y buena disposicion, siguiendo las indicaciones para el desarrollo de la actividad fisica, asi mismo en la imitacion de las acciones, desplazamiento y sonido onomatopeyico se vio que identificaron a cada uno de los animales que hicieron parte del video base de la jornada de yoga como el perro, el gato, la estrella de mar entre otros, fue una experiencia pedagogica significativa donde se integraron y divirtieron junto a sus pares.

Reflexión Pedagógica. En el dia de hoy me senti muy bien a observar al nivel de pre jardin M alegre, participando en la estrategia planeada, asi mismo me diverti bailando y ejercitando junto a ellos durante la ejecucion de la actividad fisica

Valoración Pedagógica Miércoles 05/02/2025

PJ 13: El dia de hoy los niños y las niñas participaron de las actividades planteadas teniendo en cuenta la Actividad Rectora el juego y la Exploración del Medio donde iniciaron realizando Yoga infantil guiada por la herramienta tecnologica del televisor. allí imitaron los diferentes posiciones de los animales como la tortuga, el gato el perro, la ballena entre otros se evidencio que a los niños y niñas les agrado ejecutaron adecuadamente los movimientos, sin embargo se observo que al niño Dylan y a la niña Marian no les llamo la atención por lo cual se les tuvo que motivar por medio de esta actividad se logró que los niños y niñas iniciaran un proceso adecuado de la respiracion, fortalecer sus movimientos y posturas adecuados, manejar tiempos entre cada postura; luego los niños y niñas ejecutaron movimientos Aerobicos al ritmo de canciones y rondas infantiles lo cual les agrado mucho, seguian los movimientos, alternando pies y manos, a su ver utilizaron todo su cuerpo, Final mente se estimulo su lenguaje al recordar sonidos onomatopeyicos de los animales que representaron en la actividad de Yoga.

Reflexión Pedagógica: El dia de hoy me senti muy bien al realizar mi quehacer Profesional debido que se evidencia un mayor proceso en la acogida de los niños y niñas a su vez las actividades planeadas son del agrado de los niños y niñas, divirtiendose.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 06/2/2025

P.11: En el día de hoy las niñas y los niños participaron con agrado en la propuesta pedagogica enfocada en el concepto clave de movilidad sostenible evidenciandose que en el momento de observar el video enfocado al tema lo hicieron con mucha atención y dedicación reconocieron algunas imágenes que se proyectaron relacionandola con los que ha visto y utilizado en casa lo cual tambien lo afianto al realizar descripción de imágenes con los que se pegaron y se formó el collage de Movilidad sostenible, la niña Sarai expreso yo monto en mi bicicleta en mi casa, David Santiago expreso "yo tambien tengo una bicicleta" lo cual dejo ver la comprension del tema tratado sin embargo les gusto mucho pasar a pegar las imágenes, esparciendo el pegante con las manos y colocandola sobre la cartulina se logró un trabajo de arte muy significativo ya que se veia a los niños durante la jornada pasar a observar el mural intencionando nuevos saberes: un momento significativo para ellos fue el de montar en los carros de empuje y realizaron el recorrido generando competencia y fortaleciendo el desarrollo de la motricidad gruesa con fuerza y equilibrio.

Reflexión pedagogica: Hoy estuve alegre de compartir, guiar y acompañar a mi nivel en la ejecucion de la estrategia pedagógica planteada viendo como cada dia de manera progresiva van adquiriendo normas de comportamiento y siguiendo indicaciones.

Valoración Pedagogica Jueves 06/02/2025

P.13: En el dia de hoy los niños y niñas se vieron muy participativos ya que las actividades planteadas fueron de su interes, la propuesta pedagogica enfocada en el concepto clave de movilidad sostenible donde se evidenció que los niños y niñas reconocieron las imagenes de medios de movilidad que se pueden utilizar "Bicicleta, patines, monopatin, Autobus taxi", sin embargo al hablarles de carros electricos se evidenció que no lo lograron entender, simultaneamente al elaborar el Collage de Movilidad sostenible cada uno pasaba decia o reconocia los medios se destacan varios niños Hillary, Matias, Alejandro Chloe, Zaid, Victoria, Simón, a su vez expresaron que sus padres tenian alguno de estos y ellos tambien, luego se dispusieron a jugar con los carros de empuje. y haciendo que estaban en una vía por lo cual fué un aprendizaje significativo se les explico que sus piernas eran el motor de su carro, por medio de esta actividad se genero un aprendizaje colaborativo al elaborar el Collage y se estimularon sus habilidades motrices gruesas en el tren inferior de su cuerpo. y reconocimiento de caracteristicas de las imagenes.

Reflexion Pedagogica: El dia de hoy estuve tranquila y satisfecha con mi quehacer pedagogico ya que evidenció que las actividades con Uun Aprendizaje significativo promueven el aprendizaje de los niños y niñas

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagógica Viernes 7/2/2025

Pj 11: En el dia de hoy los niños y niñas llegaron felices al jardin debido a que venian en pijama y con su muneco de peluche favorito para el espacio de la provocacion se evidencio que crearon juego de roles compartiendo con sus pares. la niña Dianna trajo un peluche de perro y se observo que al jugar con este realizaba su sonido onomatopeyico, por medio del juego se crearon vinculos entre companeros como se ve a los niños - niñas Sarah ajuela con David santiago, quienes comparten juegos y actividades son muy unidos por venir juntos del mismo nivel de percurso, asi mismo se observa que se han ido creando nuevos lazos. en el momento de la exploracion de cuentos se vio que los niños- niñas estuvieron concentrados observando las imagenes, se intercambiaron de cuentos con los companeros- companeras y asi se potencializo el desarrollo de destrezas y habilidades literarias del mismo modo observaron con atencion el cuento sobre, uga la tortuga reforzando la comprension literaria su fluidez, imaginacion, enriqueciendo su vocabulario, fue una experiencia pedagogica con un aprendizaje significativo asi como de apoyo para el avance progresivo para el proceso de acogida.

Reflexion Pedagogica: Hoy estuve muy a gusto de poder dar lo mejor de mi como profesional, siendo un apoyo, guia y acompanamiento en el proceso de acogida tanto en las familias como en cada uno de los niños y niñas

Valoración Pedagógica Viernes 07/02/2025

Pj 13: El dia de hoy los niños y niñas participaron de manera activa, feliz de la actividad propuesta por la Profesional teniendo en cuenta que venian vestidos con su pijama y traian su peluche favorito donde lo socializaron con sus companeros dando a conocer que era lo que mas les gustaba de este. algunos niños y niñas no le tenian nombre por lo cual entre todos le brindabamos uno por medio de esta socializacion se busco que los niños y niñas estimularan su lenguaje, adquirieran nuevas palabras incrementando su vocabulario, al realizar el juego de roles los niños y niñas realizaban sonidos onomatopeyicos interpretando a su peluche. a su vez en el juego se evidencio que algunos niños como Matias, Marian Jeronimo, Cloe se les dificultaba compartir su peluche y manifestaban actitudes inadecuadas hacia sus companeros sin embargo tambien se observo que incrementaban los lazos afectivos en especial Victoria para sus companeros, no obstante al ejecutar la exploracion de de cuentos los niños y niñas manifestaron interes preguntaban sobre las imagen pero en Matias se evidencia que logra decir o interpretar lo que esta observando teniendo un Analisis Critico y fluidez verbal.

Reflexion Pedagogica: Durante el dia estuve animicamente muy feliz con el desenvolvimiento de los niños y niñas a su vez se evidencia el apoyo de las familias en los procesos de los niños y niñas haciendo un trabajo Jardin - Hogar.

Powered by CamScanner

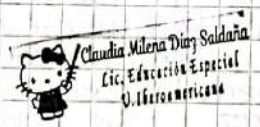
Febrero 6 de 2025

Recomendaciones Educadora Especial

* Utilizar láminas con imágenes de las rutinas básicas tales como ir al baño, comer, lavar las manos, jugar, descansar. Colocarlas en un lugar visible para que él (Diego) pueda comunicarse y visualizarlas con ellas.

* Para las actividades en el aula propuestas en planeación, utilizar imágenes alusivas a el tema para llamar más la atención del niño en su participación dentro de la actividad.

Claudia Díaz
Ed-Especial



- PROYECTO PEDAGOGICO "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 10 al 14 de febrero 2025

Intencionalidad Pedagógica:

Fomentar y potenciar la participacion activo por parte de los niños y niñas de Prejardin, 11 y 13 en cada una de las actividades pedagógicas planteadas, desarrollando habilidades y destrezas de manera integral a nivel Motriz fino, Grueso, Comunicativo y Personal social enriqueciendo sus conocimientos en los diferentes Conceptos Claves = Proceso de Acogido., TEA, Nutricion y Prevencion.

Powered by CamScanner

* Lunes 10 de Febrero del 2025

Actividad RECTORA TEA: Proceso de Acogida con niños y niñas

Concepto Clave. Juego - Exploración.
" MI OBJETO TRANSICIONAL"

Las profesionales le doran la Bienvenida a los niños y niñas a través de la escucha de rondas infantiles y bloques de construcción invitando a cada niño y niña a seguir al aula portaletando su lenguaje y pensamiento lógico al construir torres o formas con las fichas. Luego se realizo el ritual de higiene (este se hace antes y despues de cada comida, asi como despues de realizar la siesta los niños y niñas), pasan al consumo de los alimentos de las nueve reforzados con el apoyo y acompañamiento de las profesionales a continuación se dará inicio a la Actividad pedagógica para la cual la profesional con anterioridad Solicitará a las familias que los niños y niñas traigan al jardín un Objeto transicional puede ser un juguete, una manta, entre otros. Para la provocación cada niño y niña Socializará su objeto por medio de una asamblea ubicados en colchonetas por medio de esta se estimulará la expresión comunicativa de los niños y niñas, se les preguntara algunas características de su objeto, luego los niños y niñas realizaron juego de roles compartiendo e incrementando lazos de amistad. Finalmente se realiza asamblea dialogando con los niños y niñas como se sintieron en el jardín y escogeran una tarjeta de emoción Alegre, Triste, Asustado o enojado de esta manera expresaran sus sentimientos, luego se realizara el consumo de los alimentos correspondiente al almuerzo y con el apoyo y acompañamiento de la profesional, luego pasaron al aula a tomar el descanso, al levantarse escucharon rondas infantiles, consumieron el refrigerio de la tarde acompañados de la profesional, seguidamente se realizará el arreglo personal para que cada niño y niña este bien organizado para su salida del jardín y se reencuentre con sus familias.

RECURSOS: Colchonetas
Bloques de construcción o fichas de construcción
Objeto Transicional
Televisor.
Videos Infantiles.
Tarjetas de Emociones.

* Martes 11 de Febrero de 2025

ACTIVIDAD RECTORA: SIMULACRO DE EVACUACIÓN con niños y NIÑAS

CONCEPTO CLAVE: JUEGO y LITERATURA.
" VISITA DE TITERES"

Para dar inicio a las actividades del dia la profesional le dará la Bienvenida donde los niños tendran a su disposición encajadores y escucharan música infantil siendo mas ameno su ingreso a su vez se fortalecera el agarre de pinza al utilizar la cuerda y realizar el encajado logrando desarrollar su motricidad fina luego se realizara el ritual de higiene (este se hace antes y despues de cada comida, asi como despues de realizar la siesta los niños y niñas), pasan al consumo de los alimentos de las nueve reforzados con el apoyo y acompañamiento de la profesional, a continuación se dara inicio a la Actividad Pedagogica para la provocación se observara un video infantil llamado "Sheriff labrador, evacuación en caso de terremoto" donde se busca

Powered by CamScanner

que los niños y niñas reconozcan como se debe actuar ayudando a cuidarse entre todos y lograr reconocer las salidas y como actuar, seguidamente llegaran los Titeres, Mickey, Piglet y Burro y realizaran una obra de titeres donde les darán a conocer a los niños y niñas ¿Qué es Evacuación? ¿Cómo se debe actuar cuando debemos evacuar? así los niños y niñas lo interiorizaran, Finalmente para el cierre de la actividad se ejecutara el ejercicio de evacuación ubicando y conociendo la ruta a donde llegar, luego se realizará el consumo de los alimentos correspondiente al almuerzo en compañía de la profesional, luego pasaran al aula a tomar el descanso, al levantarse cantaran rondas infantiles y observaran videos infantiles, consumiran el refrigerio de la tarde guiados por la profesional, seguidamente se realizará el arreglo personal de cada niño y niña para que salgan para su casa bien presentados al reencuentro con sus familias

RECURSOS: Colchonetas
Titeres
Telaviser.
Videos. Infantiles y de Evacuación.

Miércoles 12 de Febrero - 2025

ACTIVIDAD RECTORA: POLITICA DE AHORRO DE ENERGIA.

CONCEPTO CLAVE: ARTE - EXPLORACIÓN DEL MEDIO
LITERATURA

las profesionales le daran la Bienvenida a los niños y niñas a través de la escucha de la canción La hora del Planeta, a su vez se les brindara Fichas de estrellas, sol, luna y nubes elaboradas con anterioridad por las profesionales de diferentes tamaños de esto

vpnera los niños y niñas se van relacionando con el tema del ahorro de la luz para cuidar el planeta y en que momento se debe apagar o encender la luz, luego se realizará el ritual de higiene (este se hace antes y después de cada comida, así como después de realizar la siesta los niños y las niñas) pasan a consumir los alimentos de la nueve reforzada con el apoyo y acompañamiento de las profesionales, a continuación se dará inicio de la Actividad Pedagógica para la provocación se organizaran a los niños y niñas en colchonetas y se realizará dramatización sobre el cuidado de la luz y como ayudar al planeta para que no se enferme a su vez se colocaran videos musicales infantiles sobre el ahorro de la energía, a continuación con anterioridad se le solicita a los Padres de familia Frases e imagenes sobre el ahorro de la energía, ya con estas en el aula las profesionales pegaran cartulinas en la pared para elaborar un Collage de Frases e imagenes del Ahorro de la energía cada niño y niña va pasando y se le preguntará sobre la imagen el niño así logrará interpretarla fortaleciendo y promoviendo su pensamiento Critico, la profesional la guiará y leera la frase que su familia realizó, finalmente para el cierre observaran un video cuento llamado "Cuento Ahorro de Energía" en este los niños podran observar como debemos cuidar el planeta apagando la Luz a su vez se realizaran preguntas sobre el cuento desarrollando en los niños Atención, resolución de Cuestionamientos, luego se realizará el consumo de los alimentos correspondiente al almuerzo en compañía de la profesional, luego pasaran al aula a tomar el descanso, al levantarse escucharan Rondas infantiles y

Powered by CamScanner

consumiran el refrigerio de la tarde, finalmente se realizara el arreglo personal de cada niño y niña para que salgan bien presentados al reencuentro con sus familias

RECURSOS: Colchonetas
Televisor.
Videos
Fichas de sol, luna, estrellas, nubes
Cartulina
Colbon
Imagenes de ahorro de Energia
Frases de ahorro de Energia
Cinta

Jueves 13 - Febrero -2025

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE, JUEGO

CONCEPTO CLAVE: NUTRICIÓN: PREVENCIÓN DE CONTAGIOS DE VIRUS CON NIÑOS Y FAMILIAS.

Para dar inicio a las actividades del dia las profesionales daran la Bienvenida a los niños y niñas a traves de la utilizacion de elementos médicos donde compartiran con sus compañeros esto con el fin que se familiaricen con el tema de Autocuidado. Luego se realiza el ritual de higiene (este se hace antes y despues de cada comida, al igual que al realizar el descanso los niños y niñas) pasan al consumo de los alimentos de las nueve reforzado con el apoyo y acompañamiento de los profesionales, a continuacion se dará inicio de la Actividad Pedagógica iniciando con la Provocación donde los niños y niñas, bailaran al Ritmo de la cancion de "Loli Pampin: Lavate las manos", de esta manera los niños y niñas imitaran los movimientos que se realizan en el video, potenciando su motricidad gruesa al ejecutar movimientos coordinados, luego se organizan los niños en grupos de trabajo y se les brinda imagenes grandes de elementos de Autocuidado como: Jabon, Toalla, Tapabocas, Vacuna (jeringa) y los embellezaran con variedad de materiales Algodon, pintura, papel crepe o seda finalmente se realiza retroalimentacion donde los niños y niñas responderan preguntas tales como: ¿Si un niño tiene tos que debe colocarse, las vacunas son vitaminas protectoras? ¿Debemos lavarnos muy bien las manos? ¿Por qué? etc, luego pasaran a realizar el lavado de manos guiado por las profesionales, por medio de estas actividades los niños y niñas reconocen elementos de autocuidado, hay un trabajo en equipo, potencian sus habilidades motrices al rasgar, hacer boleado, y utilizar la pinza y fomenta el autocuidado. Luego se pasará al consumo de los alimentos referentes al almuerzo acompañados de las Profesionales, luego pasaran al aula a tomar el descanso, al levantarse escucharan rondas infantiles, consumiran el refrigerio de la tarde guiados por las profesionales seguidamente se realizara el arreglo personal de cada niño y niña para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Elementos de Kit Médico.
Cartulina
Papel silueta o crepe
Algodon
Colbon
Cinta.
Televisor.
Videos.

Powered by CamScanner

Viernes 14 -febrero-2025.

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA - JUEGO.

CONCEPTO CLAVE: MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTE POR INCENDIO

Las profesionales le dieron la Bienvenida a los niños y niñas a través de la utilización de titeres de deditos donde los niños y niñas interactuaron con estos, logrando así se estimule su lenguaje y logren entablar Conversaciones fluidas, luego se realiza el ritual de higiene (este se hace antes y después de cada comida, al igual que después de realizar el descanso los niños y niñas) pasan al consumo de los alimentos de los nueve reforzado con el acompañamiento y apoyo de las profesionales, a continuación se dará inicio de las Actividades Pedagógicas se inicia con la Provocación la cual es realizar Asamblea donde los niños se organizaran sin mesas, la Profesional mostrara imagenes de tarjetas de reglas de Seguridad contra incendios donde los niños las interpretaran ejemplo "No tocar el fuego, No utilizar o manipular cerrillos o encendedores, No molestar o mover los botones de la estufa" entre otros, de esta manera los niños y niñas fortalecen su pensamiento critica, hace lectura de imagenes e incrementa su vocabulario, luego se realiza un Cuento de prevención con titeres donde se reforzara la enseñanza de la seguridad y el no utilización de elementos del los niños prestan Atención ayudando a comprender las medidas de seguridad de forma divertida y significativa, luego se pasara al consumo de los alimentos referentes al almuerzo guiados y acompañados por las profesionales

luego pasaran al aula a tomar el descanso, al levantarse escucharan canciones infantiles consumiran el refrigerio de la tarde acompañados por las profesionales, seguidamente se realizara el arreglo personal de cada niño y niña para el reencuentro con sus familias

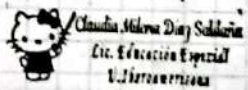
RECURSOS: Tarjetas de imagenes Preventivas
Titeres de deditos
Titeres personajes
Televisor.
Rondas.

Ajustes a la Planeación

Feb 12 de 2025

* Utilizar el modelamiento con Diego, con la finalidad lograr que en el momento de tener un episodio de mucha actividad, logre tranquilizarse usando una bomba con harina, la cual será dada en el momento que este bastante inquieto
* Continuar trabajando por medio de imágenes llamativas rutinas y ejecución de actividades.
* Realizar anticipación a las rutinas con la finalidad de que conozca que va a suceder y esté preparado para la siguiente actividad

Claudia Díaz
Edu. Especial



Valoración Pedagógica Lunes 10/2/25

P.M: En el día de hoy se llevo a cabo la ejecución de las propuestas pedagógicas planteadas enfocada en el concepto clave, de TSSA (transiciones seguras, sensibles y armónicas en esta los niños-niñas participaron con agrado ya que trajeron de casa su objeto transicional como se vio que el niño Dilan Santiago trajo un muñeco de peluche llamado "Yuca" al cual "el niño le hablaba y me socializo "hoy Yuca vino conmigo a la escuela, Yuca mira ya llegamos a la escuela, vamos a jugar con los niños", evidenciandose que este objeto es muy especial para él y que le genera tranquilidad, confianza como seguridad, mientras se encuentra en el jardín apoyando su proceso de acogida, así mismo la niña Dailyn vino con su muñeca preferido se creo juego simbolico y de roles, compartiendo con sus pares su juguete preferido lo cual afianza la creación de vinculos de compañerismo fue una experiencia significativa para cada uno de los niños-niños quienes hoy se sintieron acompañados y que una parte muy importante de casa, de hogar y familia estaba presente durante su estadía en el jardín.

Reflexión pedagogica: Hoy estoy agradecida y feliz de poder brindar mis servicios como profesional a una población que necesita de amor, compromiso y dedicación, para lograr afianzar en ellos seguridad y confianza para permanecer en el jardín.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 10/02/2025

PJ 13: Durante el día de hoy se realizaron actividades referentes al Concepto clave TSSA (Translúcidos, Seguros, Sensibles y armoniosos) donde los niños y niñas trajeron al jardín un elemento que los hacía sentir seguros, algunos niños como Hillary, Dylan, Chloe y Victoria, Vianca y Matías trajeron un peluche el cual dieron a conocer a sus compañeros lo describieron identificando características de estos como el color, si era grande o pequeño, si era un animal o una muñeca de esta manera también se estimulo su proceso comunicativo incrementando su vocabulario podemos también resaltar que Thiago llevo al jardín su manta y lo describió y decía que se acostaba con ella, durante el juego de roles pudimos notar que los niños y niñas interactuaron con su objeto a su vez compartieron e intercambiaron con sus compañeros realizaron e inventaron juegos como platos, a los bebes, imitar la voz animales a su vez hicieron sonidos onomatopéyicos. Finalmente se realizo con los niños y niñas la actividad de que emoción sintieron expresándolo a través de la escogencia de la emoción de esta manera los niños y niñas dan a conocer sus sentimientos y emociones

Reflexión Pedagógica: Durante el día de hoy me sentí tranquilo al ver como los niños y niñas expresan sus sentimientos a su vez como se fortalece una relación de cariño para con la Profesional esto hace que su proceso TSSA sea más armonioso, tranquilo y eficaz.

Valoración Pedagógica Martes 11/2/2025

PJ 11.- Los niños y las niñas en el día de hoy participaron con agrado en el desarrollo de la actividad enfocada al simulacro de evacuación, en donde se evidencio que la estrategia pedagógica utilizada como lo fue la hora de títeres les llamo la atención estuvieron pendientes a lo narrado, interactuando con los personajes títeres, respondiendo las preguntas de acuerdo a sus conocimientos previos o a lo indicado como realizar imitación de acciones referentes a la evacuación, el niño Diego Ibrahim sintió curiosidad de ver los títeres, quien se acercó varias veces hasta el titiritero, cogía los títeres, los observaba con atención y en su rostro expresaba alegría por esta actividad; así mismo el video educativo proyectado fue de agrado por su sonido e imágenes; se realizó el simulacro de evacuación en donde se siguieron las indicaciones de salir con las manos sobre la cabeza, cubriéndose de la caída de escombros o piedras, se salió en grupo, todos juntos de manera rápida, siguiendo las señales que indican la salida de emergencia haciendo énfasis en mantener la calma. fue una actividad pedagógica que fortaleció el desarrollo de la atención, escucha, lenguaje e interiorizar nuevos saberes, sobre como actuar ante una situación similar.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy bien de poder orientar a los niños-niñas para actuar frente a una emergencia en la que se tenga que evacuar, siendo esta actividad muy importante como preventiva.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 11/2025

P.J 13 El día de hoy se ejecutaron actividades referentes o enfocadas al Concepto clave Simulacro de Evacuación donde la estrategia utilizada fue con. titeres donde los niños y niñas interactuaron con ellos a su vez se les realizaban preguntas sobre. si alguna vez habían sentido que. la tierra se movia y algunos niños como Matias y Braian contestaron que si y que se caian cosas por. lo cual se explico que se debia hacer estar tranquilos cubrirse la cabecita con las manos y luego evacuar que en palabras más entendibles para los niños es salir a un lugar seguro con sus familias y si estan en el Jardin con su Profesora, los niños y niñas lo interiorizaron reforzandolo con el video infantil y la practica de la Evacuación esto con el fin que los niños y niñas reconocieran su espacio en donde pasan mayor. tiempo, sentirse seguros, desenvolverse en los diferentes espacios, reconocer la Señales de evacuación y Protegerse con su cuerpo (Brazos y manos) a su vez se logró que los niños y niñas centraran su atención en la obra de titeres y entablar conversación con. los titeres

Reflexión Pedagógica: Al ejecutar actividades como la del día de hoy me hace sentir. bien ya que como Profesionales debemos guiar. a los niños y niñas como prevenir alguna situación en este caso como debemos actuar en un Temblor. y que debemos hacer para que los niños y niñas esten preparados

Valoración Pedagógica Miercoles 12/2025

P.J 11: Cada una de las actividades rectoras planteadas bajo el concepto clave de "política ahorro de energía, en la cual los niños y las niñas participaron con agrado escucharon la rondá infantil llamada "El baul del planeta" interiorizando nuevos aprendizajes sobre el cuidado del planeta; así mismo se vio el apoyo, colaboración e integración de las familias al contribuir con el envio de las imágenes y frases con las cuales se realizo descripción, además se creo el mural con el que cada niño. niña siguiendo indicaciones pego la respectiva imagen en la cartulina, la niña Sarah ajuela se destaco por. su participación de manera verbal evidenciandose un buen desarrollo en su lenguaje expresando con claridad, fluidez y seguridad "cuando me acuesto a dormir se apaga la luz" en el espacio de observar el video se vio que lo observaron con atención, identificaron situaciones que aparecieron relacionandolas con situaciones cotidianas sobre el buen uso, cuidado y ahorro de la energia electrica con esta actividad pedagógica se contribuye a la formación en valores ambientales para la preservación del medio ambiente.

Reflexión pedagógica: Hoy me senti contenta de la labor realizada como profesional, ya que es muy importante poder contribuir con el cuidado del medio ambiente, formando en valores ambientales por medio de estrategias pedagógicas didácticas, que a través de la lúdica y el juego se van afianzando para ponerlas en práctica en nuestro diario vivir.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miércoles 12/2025

PJ 13: Durante el día de hoy se abordaron actividades referentes al Concepto Clave "Política ahorro de energía" enfocado hacia los niños y niñas donde se pudo evidenciar a través de las imágenes que y como cuidar el planeta a través del buen uso de la energía a su vez se evidenció como los Padres de familia colaboraron en el proceso de aprendizaje de su hijo -hija enviando las frases alusivas; los niños y niñas reconocían e interpretaban la imagen con esto se promueve el pensamiento Crítico, el aumento de vocabulario a su vez se promueve que expongan a sus pares logrando así mayor fluidez ante un público, a través de la Canción los niños y niñas adquirieron un repertorio de palabras nuevas, bailaron siguiendo e imitando los movimientos que Unos indicaba el video, se evidencio mayor atención al realizar el collage siguiendo instrucciones a su vez lograron aprenderse la frase "apaga la luz, cuidemos el Planeta". En el momento del Cuento se realizaba retroalimentación y preguntas evidenciando en Matías, Hillary, Binaiban, Victoria participación activa al resolver cuestionamientos.

Reflexión Pedagógica: Durante el día se valora el aporte que tengo como Profesional ya que el guiar a los niños y niñas en el cuidado del Medio ambiente es un eje principal en nuestro quehacer diario a su vez iniciar desde estas edades a la promoción y prevención se verá reflejado en el futuro el cual debemos fomentar.

Valoración Pedagógica Jueves 13/02/2025

PJ 14: Los niños y las niñas en el día de hoy participaron con agrado en cada una de las actividades propuestas frente al componente de Nutrición "prevención de contagios de virus; en la cual se evidenció para el espacio de la provocación que les encantó bailar la canción llamado "lavate las manos" de Lili Pampin por el ritmo y personaje, se vieron bailar, cantar, mover el cuerpo siguiendo indicaciones e interiorización nuevos aprendizajes relacionados con el autocuidado en el desarrollo de la actividad rectora de artes se evidencio gusto por esta propuesta en la que embellecieron los imágenes los niños-niñas Sarah Orjuela, David Santiago Saray y Dailyn trabajaron con la técnica de la dactilopintura, estuvieron concentrados pintando la imagen de la Jeringa el niño Cristofer, Dianna, Ainara y Thiago rasgaron papel para pegarlo en la imagen del jabón y así cada participante seleccionó como quería embellecer estimulando el desarrollo de la motricidad fina, la imaginación y creatividad, para fortalecer el conocimiento se realizó la práctica del lavado de manos para esta se siguieron las indicaciones para hacerlo paso a paso y así lograr un lavado de manos de la manera adecuada, de esta forma se fortalecieron hábitos de higiene los cuales son fundamentales para la prevención de virus, contagios y enfermedades.

Reflexión pedagógica: hoy me sentí a gusto con mi labor realizada como profesional, teniendo en cuenta que estas actividades me hacen ser más consciente en la forma en la que estoy dando un buen uso a la energía en mi cotidianidad.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 13/02/2025

Pj 13: El día de hoy las actividades planeadas se enfocaron en el Concepto clave Nutrición "Prevención de contagios de virus con niños y familias donde se abordaron estrategias de baile a través de la canción de Lolipompin lávate las manos, los niños y niñas imitaron los movimientos de Lolipompin evidenciando coordinación de acuerdo a su edad, saltaban, movían los brazos intercalandolos, realizaron marcha, sin embargo se observó que Jeronimo no le agradaba la música y no participo en la ejecución de movimientos luego se ejecutó la Actividad central donde se realizó explicación de como prevenir enfermarnos otróves de las imagenes "Lavado de manos, tapabocas, Jabón y vacuna" y los niños a su vez interpretaban las imagenes y las reconocian se evidencia en Matias, Braian, Hillary, Alejandro, Marcos y Victoria preconceptos. Sobre el cuidado cuando se esta enfermo y como protegerse. luego embellecieron estas imagenes, utilizando variados materiales como: Pintura, Papel Seda, papel crepe y crayola donde se estimulo el rasgado haciendo d'utilizando la pinza "dedo indice y pulgar" sin embargo se evidencia que Dylan Sun no tiene desarrollado este proceso realizando lo con todos los dedos.

Reflexión Pedagogica: La ejecución de actividades de Prevención en esta edad ayudan a que los niños y niñas se concienticen de las buenas practicas de autocuidado por lo cual me Sentí muy bien realizando las actividades, como Profesional se debe buscar el bien común de una Comunidad.

Valoración Pedagógica Viernes 14/02/25

Pj 11 cada una de las actividades rectoras propuestas para la jornada y que estan enfocadas en las medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio se llevaron a cabo, donde se evidencio la participación por parte de los niños-niñas quienes prestaron atención a la asamblea con la que intensionalidad nuevos saberes sobre los medidos de prevención, se enfatizo en lo cotidiano como el no jugar con la estufa, no manipular enchufes, ni encendedores, entre otros. lo cual lo afianzaron al describir las imágenes que los familias enviaron apoyando las actividades pedagógicas en el aula, la niña Saray Sofia identifico el carro de Bomberos, por lo que se dio para dialogar sobre este oficio o profesión muy importante en una emergia de incendio; en el desarrollo de la obra con titeres, se logró captivar la atención de los niños-niñas quienes interactuaron con la obra respondiendo preguntas segun su conocimiento previo y asi se afianza todo lo que durante la Jornada se trabajo y se logra fortalecer el pensamiento critico aumentar el vocabulario con la lectura de imágenes la escucha atención y comprensión literaria

Reflexion Pedagógica: Hoy me senti muy bien de interactuar con los niños-niñas con paciencia y empatia cada actividad realizada me hizo consciente de como mi actitud y entrega influyen en su aprendizaje y en especial en este proceso de acogida ya que asi se fortalece y se genera confianza, tranquilidad como seguridad durante el tiempo que esten en el jardin.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 14/02/2025

Pj 13. El día de hoy se abordó el concepto clave Medidas para reducir riesgo de Accidente por Incendio utilizando la actividad rectora de literatura y juego donde pudimos evidenciar que los niños y niñas participaron activamente al realizar el baile de Bomberos de Wli Pompin los niños y niñas ejecutaron variedad de movimientos como lanzar mover los brazos adquiriendo mayor destreza y coordinación, de la misma manera se estimulo su vocabulario al repetir la canción adquiriendo un repertorio de palabras nuevas, al igual que al realizar la puesta de Teteres los cuales explicaron que los niños y niñas no deben utilizar o manipular elementos como fosforos, encendedores o estar en la cocina los niños y niñas centraron su atención y participaron, luego al ver los videos de Cuidado con el fuego para niños centraron su atención se realiza retroalimentación pausando el video y se realizaban preguntas, luego al observar las targetas los niños y niñas interpretaban lo observado realizando un analisis de estas promoviendo el pensamiento Crítico.

Reflexion Pedagógica: El dia de hoy me senti bien al realizar las actividades debido que como Profesional se debe promover y prevenir accidente haciendo que los niños y niñas intervengan para poder mejorar a futuro estos posibles accidentes.

Proyecto Pedagógico: "Formando niños niñas con una mirada investigativo"

Semana del 17 al 21 de Febrero 2025

Intencionalidad Pedagógica:

Diseñar diferentes estrategias pedagógicas que le permita a los niños y niñas de pre jardín 11-13 participar de manera activa en las propuestas enfocadas en el punto Paipers taller corporal artistico, corporal, para potencializar el desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Lunes 17 de Febrero 2025

Actividad Rectora: Arte, exploración del medio.

Concepto Clave: "Proceso de Acogida taller artístico

las profesionales le darán la bienvenida a los niños-niñas invitandolos a seguir a socializar con sus pares y compartir juego con bloques de madera estimulando el desarrollo de la imaginación, luego se realiza el ritual de higiene en el baño, (el cual se hace antes y despues de cada comida de ir al baño y despues de cada actividad) luego se consumiran los alimentos correspondientes al momento de las nueves reforzados, al comer todo pasar al aula y dar inicio a la actividad pedagógica para la cual la profesional como ambiente enriquecido tendrá expuesto en el piso del aula los tapetes de arte mágico, la profesional ubicará a los niños-niñas por turnos para que se ubiquen al rededor de estos y puedan crear diferentes figuras con los pinceles, brochas y plantillas que al contacto con el agua se activan los colores del tapete; con esta actividad se fortalecerá el desarrollo de la motricidad fina, creatividad e imaginación; luego se ubicaran en las mesas de trabajo, en donde la profesional a cada niño-niña le facilitara una bolsa de acetato, le colocara gotas de vinilos para que esparzan la pintura con las manos por todo el acetato y mezclen formando nuevas tonalidades como figuras, con esta actividad se fortalecera el desarrollo de la motricidad fina y concentración, como cierre la profesional le facilitará plastilina para crear a traves de la técnica del moldeado diferentes figuras potencializando el desarrollo de habilidades motrices; seguidamente se realiza el ritual de higiene para luego consumir los alimentos del almuerzo con el apoyo y acompañamiento de la profesional, al comer todo se realiza el ritual de higiene y en el aula se toma el espacio para el descanso, al levantarse la profesional les animará a entonar rondas infantiles, para afiantar el desarrollo del lenguaje, luego se consumiran los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional realizara el arreglo personal a cada niño-niña para salir a casa bien organizados.

RECURSOS: Tapete mágico
plastilina
vinilo
acetatos.

Martes 18 de Febrero 2025

Actividad Rectora: Arte, literatura.

Concepto Clave: PIGA:
"Residuos Poipers"

los profesionales le daran la bienvenido a los niños-niñas invitandolos a seguir a socializar y compartir con los pares luego de en grajabe para fortalecer el desarrollo de la atención luego en el baño se realizará el ritual de higiene (este ritual se hace antes y despues del momento de alimentación del baño y de la actividad pedagogica) para pasar al consumo de los alimentos correspondientes para las nueves reforzadas con el apoyo y acompañamiento de la profesional, al terminar se da

inicio a la actividad pedagógica enfocado en el componente PIGA sobre los residuos paipers para este la profesional como ambientación enriquecida colocara un pliego con el dibujo del punto paipers y su correspondiente uso como lo es el reutilizar el papel por doble cara la recolección de esferos usados; para afianzar el tema la profesional a cada niño-niña le dará a cada niño-niña una hoja para que realicen un dibujo por la cara que no este usada y para el cajon del esfero se embellecerá uno usado, fortaleciendo la motricidad fina así como intensionando nuevos aprendizajes sobre el uso del punto paipers contribuyendo con el cuidado del medio ambiente. luego se realizara el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo con el apoyo y acompañamiento de la profesional, al comer todo, en el aula se toman el tiempo para el descanso, al levantarse la profesional los motivara a entonar rondas infantiles, luego se consumiran los alimentos del refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional realiza el arreglo personal a cada niño niña para salir a casa bien organizados.

Recursos: cartulina
hojas para reutilizar.
esferos usados.

♥ Miercoles 19 · Febrero · 2025

Actividad rectora: literatura - arte

Concepto clave: proceso de acogida
Normas en el aula

los profesionales daran la bienvenido a los niños niñas, invitandolos a seguir a socializar con los niños niñas juego con bloques magneticos fortaleciendo la creatividad, luego en el baño se realiza el ritual de higiene (el cual se realiza antes y despues de comer, de ir al baño y de una actividad pedagógica) para pasar al consumo de los alimentos respectivos a los nuevos reforzados con el apoyo y acompañamiento de la profesional, al terminar se da inicio a la actividad pedagógica. la profesional invitara a los niños niñas como presentación observar con atención el video educativo llamado "el valor de la convivencia" con este se afianzan normas en el aula, seguidamente por medio de una asamblea se realizara la creación de las normas que se van a llevar en el aula, haciendo dramatización para una mayor comprensión, como cierre a la actividad la profesional por mesas de trabajo les facilitara imágenes sobre las normas tales como "no correr, no gritar, respetar a los pares, mantener el aula ordenada" las cuales se embellecerán por medio de la técnica del collage con crayolas fortaleciendo la motricidad fina y afianzando la adquisición de normas para lograr una convivencia agradable; luego se realizara el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo con el apoyo y acompañamiento de la profesional, al terminar en el aula se tomara el espacio para el descanso, al levantarse se escucharán rondas infantiles estimulando el desarrollo del lenguaje, luego se consumen los alimentos del refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional realiza el arreglo personal para ir a casa bien organizados.

Recursos: cartulina . bloques magneticos.
crayolas

Powered by CamScanner

Jueves 20 de Febrero 2025

Actividad rectora: Juego - exploración del medio

Concepto clave: Taller artistico

Las profesionales les dará la bienvenida a los niños - niñas invitandolos a seguir a compartir y socializar con sus pares juego con rompecabezas estimulando el pensamiento lógico, luego en el baño se realizará el ritual de higiene (este ritual se realizará antes y despues de cada comida, de ir al baño y de las actividades pedagogicas). luego pasar al consumo de los alimentos respectivos a las nueves reforzadas con el apoyo y acompañamiento de la profesional, al comer todo pasar a dar inicio a la actividad pedagógica, para el espacio de la provocación la profesional a cada niño- niña le facilitara papel de periodico, revista o seda para rasgar usando la pinza tripode y asi crear tiras de papel, estimulando el desarrollo de la motricidad fina al ejercitar los músculos de sus manos, seguidamente la profesional motivara a los niños-niñas a participar en la fiesta de papel, en la cual lanzan las tiras hacia arriba, tambien rodar sobre estas y asi crear juego para afianzar vinculos de compañerismo para dar cierre a la actividad a cada niño- niño se le dará un gancho para ropa de pinza para que a través del ejercicio de coger los papeles con esto se recojan los papeles y a la vez se ejercite la motricidad fina: luego se pasara al consumo de los alimentos correspondientes para la hora del almuerzo con el apoyo y acompañamiento de la profesional comeran todo lo ofrecido, luego en el aula se tomara el tiempo para el descanso, al levantarse la profesional los invitara a escuchar rondas infantiles potencializando habilidades liricas, luego se consumiran los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional realizara el arreglo personal a cada niño-niña para que salgan para casa bien organizados.

Recursos rompecabezas
papel seda
papel periodico.

Viernes 21 de Febrero 2025

Actividad rectora: juego - arte

Concepto clave: Taller corporal

Las profesiongles le daran la bienvenido a cada uno de las niñas y los niños, invitandolos a seguir a socializar con sus pares juego de construccion con ormatoda estimulando el desarrollo del pensamiento lógico, seguidamente en el baño se realizara el ritual de higiene (este se hace antes y despues de cada comida, de ir al baño y de las actividades pedagogicas) luego se realizara el consumo de los alimentos correspondientes a las nueves reforzadas con el apoyo y acompañamiento de la profesional luego se dara inicio a la actividad pedagogica que como provocacion la profesional motivara a los niños-niñas

Powered by CamScanner

a participar en una jornada de aerobicos apoyandonos en el video educativo llamado "El calentamiento, activación física para niños" portaleciendo el desarrollo de la motricidad gruesa, seguidamente en el aula se crearà un circuito de obstaculos utilizando aros de ula-ula, colchonetas y pistas del polimotor, para que pasen por turnos y realicen el ejercicio de saltar, girar sobre su cuerpo, gatear, entre otros potencializando sus destrezas corporales y como cierre a la actividad se colocara el tapete de equilibrio para estimular la coordinación visomanual siguiendo las indicaciones de la profesional, cada niño-niña pasara por el laberinto manteniendo el equilibrio siguiendo el camino hasta llegar a la meta. luego se realizara el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo con el apoyo y acompañamiento de la profesional, al comer todo en el aula se tomara el espacio para el descanso, al levantarse, la profesional los motivara a escuchar cuentos infantiles estimulando el desarrollo del lenguaje, luego se daran los alimentos respectivos al refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional a cada niño-niña realizara arreglo personal para que salgan para casa bien organizados.

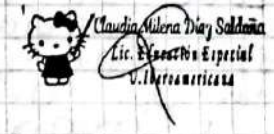
Recursos:

Armatodo
colchonetas
aros de ula-ula
polimotor.

Ajustes a la Planeación.

* Hacer modelamiento en el momento de estar sentado en la silla, con el fin de que el niño interiorice el proceso y empiece a practicarlo continuamente.

* Hacer anticipación de cambio de actividad, para que Diego pueda comprender lo que sucederá: Ej:
"Diego vamos a guardar los juguetes porque vamos a ir al baño"



Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Lunes 24.12.2025

PJM En el día de hoy los niños - niñas participaron con agrado, en la ejecución de cada una de las actividades rectoras como se observó en la creación de figuras con el tapete mágico, se vió que les cautivo la atención fue una experiencia pedagógica que disfrutaron mucho, al ver como el tapete cambia de color al contacto con el agua; seguidamente al explorar, manipular e interactuar con la bolsa ziploc o el acetato sellado, el cual tenía pintura de vinilo de varios tonos los niños - niñas permanecieron concentrados mezclando la pintura, al esparcirla con manos y dedos, se vió gusto por esta actividad rectora de arte, la niña Danna expreso "me gusto, profe" Thomas esta cambiando de color por lo que se puso apreciar una buena aceptación de la estrategia utilizada, así como buen desarrollo del lenguaje al escuchar comentarios con claridad, fluidez y seguridad, del mismo modo al moldear con plastilina figuras estuvieron dedicados moldeando, estimulando y potencializando el desarrollo de sus destrezas artísticas, su creatividad e imaginación.

Reflexión pedagógica:
En el día de hoy me sentí motivada por traer al aula estrategias pedagogicas novedosas, divertidas y mágicas, como el taller de arte que se trabajo hoy, ya que se logró el objetivo propuesto así como también regalar un tiempo significativo a cada niño-niño.

Valoración Pedagógica Lunes 17.02.2025

PJ13: Durante el día de hoy se ejecutaron actividades enfocadas al concepto clave Acogida "Taller Artistico" donde los niños y niñas lograron realizar figuras utilizando el tapete mágico se evidenció que les agrado mucho debido que el tapete cambiaba de color al utilizar el agua, luego los niños manipularon la bolsa con pintura donde con sus dedos y manitas esparcian la pintura se observó que fue muy interesante para ellos porque al mezclar pintura de varios colores formaban otra esto lo realizó, Chloe, Danna, Matias, Jeronimo, Jacobo, Alejandro Victoria, Braian, Bianca mostrandose sorprendidos, la exploración dentro de las actividades hace que los niños y niñas empiecen a indagar realizando cuestionamientos de lo que sucede como actividad rectora estuvo el Arte y exploración del medio, por otra parte la manipulación de la plastilina en el grupo de Prejardín 13 se observa gran gusto ya que moldean según sus intereses a su vez ayuda a calmar los niveles de energía que los niños y niñas estan teniendo de la misma manera se fomenta su creatividad al plasmar formas que ellos le dan un significado.

Reflexión Pedagógica: En el día de hoy me senti muy bien ya que se puede observar mayor proceso de acogida en los niños y niñas hacia la Profesional a su vez el realizar actividades que promuevan el desarrollo de las artes es importante en el aprendizaje de los niños y niñas

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 19/2/2025

PJAA: Los niños y las niñas hoy estuvieron activos y participaron con agrado en la propuesta enfocada en el punto paipers, que por medio de una imagen conocieron el uso adecuado que se debe dar para el derecho de efetos que ya no sirven, del papel clasificandolo segun su tamaño. Seguidamente se realizo un dibujo por la parte posterior de las hojas para reutilizarlas colocando en practica lo socializado anteriormente y a la vez fortalecer el desarrollo de la motricidad fina y creatividad por medio del dibujo con crayolas se evidencio que la niño Dulce Mariana posee un buen manejo de su creatividad realizando trazos definidos con fuerza y buen agarre; fue un espacio para el arte que les llamo la atención ya que por medio del dibujo se expresaron; la niña Carolina dibujo sobre la mesa por tal motivo se le llamo la atención por medio del dialogo explicandole el cuidado de los elementos del aula; del mismo modo se potencializo habilidades artistica con el embellecimiento del efecto que ya no se usa, con la participación en esta actividad se interiorizo nuevos aprendizajes relacionados con el cuidado del medio ambiente

Reflexión Pedagogica:
En este dia me senti muy bien al poder aportar como profesional al cuidado del medio ambiente, dando estrategias y ver como de manera progresiva se ha logrado lo propuesto para la actividad del dia y continuando con el proceso de acogida.

Valoración Pedagógica Martes 18/02/2025

PJ 13: El dia de hoy se ejecutaron actividades que promueven el cuidado del Planeta, en este caso el concepto clave fue PIGA Residuos paipers donde los niños y niñas reconocieron que se puede reutilizar el papel cuando ellos borran sus trabajos, de igual manera con crayolas coloreaban un dibujo y luego al respaldo elaboraron plastilina esto se pudo evidenciar a su vez que los niños y niñas algunos estan aun en garabateo descontrolado como Dylan, Yoselin, Muller, Thiago, de la misma manera no tienen un buen agarre de pinza estando en la etapa del agarre cilindrico por otra parte se pudo observar que Hillary, Jacobo, Victoria realizaron caritas con algunas partes dandole significado a estas como: es mi mamá o es mi papá, luego al realizar el embellecimiento del lapicero dañado lo ejecutaron utilizando una manopla en cartulina la cual pintaron con pintura realizando Dactilopintura donde utilizan su sentido del tacto explorando la textura, se evidencia que siguen instrucciones al ejecutar las actividades planteadas Sin embargo Jeronimo y Dylan se evidencia resistencia a el seguimiento de estas

Reflexión Pedagogica: En el dia de hoy me senti muy bien debido que como Profesional es importante hacer reflexión en los niños y niñas sobre el cuidado del medio ambiente para en un futuro los niños y niñas sean los promotores del cuidado, por otra parte se observa en los niños y niñas mayor seguimiento de instrucciones y gran proceso de acogida.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miercoles 19/12/2025

Pj 11: los niños y las niñas demostraron entusiasmo por participar en cada una de las actividades rectoras propuestas para el día la cual estaba enfocado en normas de convivencia en el aula, inicialmente en la proyección de video se logro cautivar la atención de los niños-niñas estimulando el desarrollo del lenguaje, la atención la comprensión literia y así afiantar la adquisición de normas en el aula, seguidamente en la ejecución de la actividad rectora de arte se vio que es una estrategia pedagógica interesante para los participantes, quienes demostraron un buen manejo de la motricidad fina por medio de la tecnica del coloreado con crayola se vio al niño David santiago realizando trazos con presion fuerta y buen agarre en forma de pinza, se realizo descripcion de las imágenes la niña sonay sofia expresó con claridad "el niño esta gritando, profe" al ver la imagen relacionada con la norma "hablamos sin gritar" así mismo se formo asamblea sobre otras como "compartimos los juguetes" "nos desplazamos cogidos de la mano" "No peguemos" con un diálogo interactivo para así afiantar valores, y normas de comportamiento para lograr una convivencia agradable.

Reflexion Pedagógica: Hoy me sentí feliz de aportar en el crecimiento de valores, creando normas para la buena convivencia por medio de una estrategia pedagógica que le cautive la atención y así construir en valores, en normas en los niños- niñas.

Valoración Pedagogica Miércoles 19/12/2025

Pj 13: Durante el dia de hoy se ejecutaron actividades enfocadas al concepto clave Proceso de acogida "Normas en el aula" utilizando como estrategia la Actividad rectora Literatura y Arte. en donde se inicio con la lectura de cuento el valor de la convivencia dando a conocer a los niños y niñas el comportamiento adecuado que se debe tener en el Jardín, los niños centraron su atención y se asombraron a su vez observaron videocuento aprendiendo a ser héroes los niños y niñas reconocian lo que estaban haciendo mal y como debian comportarse, luego se realizó asamblea y se mostraron imágenes de acuerdo a las normas en el aula de Pj 11 y Pj 13 Como: Hablar sin gritar, nos cogemos de la mano al desplazarnos, Compartimos los juguetes, comemos todos los alimentos No peleamos con los amigos, se evidenció que los niños y niñas interpretaban las imágenes, a su vez las profesionales realizaron una pequeña dramatización para que fuese mejor comprendido concepto se buscó que los niños y niñas interiorizaran los buenos comportamientos, seguidamente se afianzo el agarre de pinza al embellecer las imágenes utilizando papel crepe, pedacitos de foami y coloreado con crayola, de la misma manera realizaron dactiloplintura.

Reflexión Pedagógica: El dia de hoy me senti bien ejecutando estas actividades debido que es importante guiar a los niños y niñas en el seguimiento de instrucciones, adecuados comportamientos ya que es parte importante para una sana convivencia

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 20/2/25

PJ 11: Cada una de las actividades rectoras planteadas se desarrollaron, contando con la participación activa de los niños-niñas, se vió interes por descubrir imágenes en el periodico o revistas que se le facilitaron para realizar la tecnica del rasgado, por lo cual se les dio el espacio para observar y describir lo que observaban, la niña Emma menciono "yo quiero este vestido me gusta" al ver a una niña usandolo, con este espacio se fortalecio la imaginación, lenguaje y atención, luego en el desarrollo del rasgado, en un inicio se les dificultaba, pero con el apoyo de la profesional se logro hacerlo utilizando la pinza de los dedos 1, 2, fortaleciendo la fuerza, se observo gusto por la ejecución de este ejercicio, se obtuvo muchos tiras de papel, con las que se formo una divertida fiesta de papel, se observo al niño Diego Ibrahim lanzando hacia amba papel, divirtiendose junto a sus pares, se evidencio que los niños-niñas lograron utilizar las ganchos de ropa de pinza como resultado del ejercicio del rasgado, usando la pinza de la mano para coger los papeles rasgados; fue una experiencia pedagogica que genero un aprendizaje significativo.

Reflexión Pedagogica:

En el dia de hoy me senti como niña al ver como se divertian con la fiesta de papel, que termine tambien lanzandolo para amba, involucrandome directamente en esta actividad son estas experiencias las que enriquecen el amor por la profesion.

Valoración Pedagógica Jueves 20/02/2025

PJ13: El dia de hoy se ejecutaron actividades que el concepto clave fue Taller artistico teniendo en cuenta la actividad rectora el juego y exploración del medio evidenciando que durante estas los niños y niñas participaron de manera activa y feliz evidenciando interes al observar las revistas, los periódicos, al realizar el rasgado fue divertido para ellos la gran mayoria lo realizó siguiendo la indicación de la Profesional, sin embargo, aún se ve dificultad en realizarlo a los niños: Angel, Dylan, Ethan Marian y Yoselin debido que lo hacian rompiendo con toda su mano; al observar las imágenes de las revista se evidenció que Matias describia lo que habia en ellos al igual que Hilary diciendo "No quiero, yo tengo uno"; al utilizar la pinza de ropa fue un poco dificil para muchos niños y niñas ya que algunos no sabian como utilizarla su fuerza no era tanta para utilizarla sin embargo, se le indico como debian hacerlo estas actividades promueven el buen agarre de pinza utilizando los dedos pulgar, indice y corazón, por otro lado promueve el trabajo en equipo ya que lograron rasgar entre todos y jugar con estos papeles, afianzaron sus relaciones interpersonales jugando y divirtiendose.

Reflexion Pedagogica:

El dia de hoy me sentí bien, debido que los niños y niñas manifestaron alegria al ejecutarlos, esta actividad se pretende tener experiencias significativas donde se fortalecen los lazos afectivos entre la Profesional y los niños y niñas

Powered by CamScanner

PROYECTO PEDAGÓGICO: "FORMANDO NIÑOS - NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

SEMANA DEL 24 AL 28 DE FEBRERO

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

Utilizar la literatura a través de diferentes actividades literarias donde se centre en el desarrollo integral de los niños y niñas de Prejardín 11 y 13, utilizando herramientas como lectura de cuentos, observación de videos, imagenes a su vez herramientas artisticas para fortalecer habilidades lingüisticas, emocionales y cognitivas.

* LUNES 24 DE FEBRERO DEL 2025

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA Y ARTE

CONCEPTO CLAVE: SEMANA LITERARIA
"CUENTO GATO ENAMORADO"

Las profesionales le doran la Bienvenida a los niños y niñas a través de la escucha de rondas infantiles y palitos de paleta invitando a cada niño y niña a seguir al aula fortaleciendo su lenguaje y creatividad a su vez compartiendo con sus compañeros, luego se realiza el ritual de higiene (este se hace antes y despues de cada comida, asi como despues de realizar la siesta los niños y niñas), pasan al consumo de los alimentos de los nueve reforzados con el apoyo y acompañamiento de las profesionales, a continuación se dara inicio a la actividad pedagógica para la cual se inicia con la Provocación por medio de la Ronda Infantil "Yo soy la Gatica Carlota" donde las profesionales la enseñaron a los niños y niñas buscando que enriquezcan su vocabulario e imiten los movimientos de gato, seguidamente se sentaron los niños en colchonetas y se dará inicio a la lectura del cuento "Gato Enamorado", las profesionales lo realizaron de manera interactiva con los niños y niñas realizando preguntas sobre el cuento, como caracteristicas de los personajes, luego se realizará maquillaje artistico acompañado de sonidos onomatopeyicos fortaleciendo o estimulando su lenguaje de la misma manera al realizar las cuestionamientos se busca desarrollar su pensamiento critico, luego se realizará el consumo de los alimentos referente al almuerzo y seguidamente

pasaran al aula a tomar el descanso, al levantarse cantaran rondas infantiles, consumiran el refrigerio de la tarde guiados por las Profesionales, finalmente se realizará el arreglo personal de cada niño y niña para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Rondas Infantiles
Colchonetas
Cuento Gato Enamorado
Pintucantas.
Televisor
Palos de Paleta.

* MARTES 25 DE FEBRERO DEL 2025

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA - JUEGO - ARTE.

CONCEPTO CLAVE: SEMANA LITERARIA
"CUENTO: AL CONEJITO LE ENCANTA ESCRIBIR"

Para dar inicio a las actividades las Profesionales darán la Bienvenida a los niños y niñas a través de la escucha de música infantil y a su disposición enjartadores, siendo más ameno su ingreso, fortaleciendo el agarre de pinza al utilizar los cuerdos, luego se realizará el ritual de higiene (este se hace antes y después de cada comida, así como después de realizar la siesta los niños y niñas), pasan al consumo de los alimentos de las nueve reforzados con el apoyo y acompañamiento de las profesionales a continuación se dará inicio a la actividad pedagógica para la cual las profesionales con anterioridad solicitaron a las familias elaborar con material reciclable unas orejas de conejo. Para la provocación se realizara un desfile donde los niños y niñas pasaran al frente y caminaran donde a conocer sus orejas con esta actividad se busca valorar el trabajo realizado por los Padres haciendo sentir a los niños y niñas importantes fortaleciendo sus relaciones afectivas, luego se realizará Narración de cuento "Al conejito le encanta escribir" se realizarán preguntas orientadoras sobre el cuento buscando en los niños y niñas participación, pensamiento critico para responder asertivamente, de la misma manera se le pintara a los niños la carita como conejitos luego se colocará la cancion "Rondo de los conejos, donde los niños y niñas imitaran los movimientos que realizan los conejos, con esta actividad, los niños y niñas realizaran desplazamientos hacia el frente, atras, a su vez saltos ayudando a los niños y niñas fortalecer sus movimientos motores gruesos. Luego se realizará el consumo de los alimentos referente al almuerzo acompañados por las profesionales, seguidamente pasaran al aula a tomar el descanso, al levantarse cantaran rondas infantiles a través de videos, consumiran el refrigerio de la tarde guiados por las Profesionales, finalmente se realizará el arreglo personal de cada niño y niña para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Orejas de Conejo
Pintucaritas
Cuento "Al conejito le encanta escribir"
Televisor.
Rondas infantiles
Enjartadores

Powered by CamScanner

* MIÉRCOLES 26 DE FEBRERO DEL 2025

ACTIVIDAD RECTORA: "LITERATURA - ARTE - JUEGO EXPLORACIÓN DEL MEDIO"

CONCEPTO CLAVE: SEMANA LITERARIA "CUENTO: CARS".

Para dar inicio a las actividades se dá la Bienvenida a los niños y niñas a través de la escucha de rondas infantiles, a su vez con la disposición de Bloques de construcción donde los niños compartiran con sus compañeros creando juegos, fortaleciendo sus lazos de amistad. Luego se realizará el ritual de higiene (este se hace antes y despues de cada comida, así como, despues de realizar la siesta los niños y niñas), pasan al consumo de los alimentos de las nueve reforzados acompañados por las profesionales, a continuación se dará inicio de la Actividad pedagógica la cual se solicitará con anterioridad a los padres de familia un "carro" (juguete), para la provocación se realizará Lectura de cuento: "CARS" y se les preguntará a los niños y niñas sobre el cuento haciendo que en ellos se fomente el analisis y pensamiento critico, a su vez se cantará la canción "el Carro de Papá" donde se fortalecerá el incremento de su vocabulario a través de la repetición de canciones., luego se embellecera la imagen de un carro utilizando variedad de materiales: Pintura, papel, foami, así los niños y niñas utilizaron varias tecnicas, rasgado, dactilopintura, collage portaleciendo el agarre de pinza, reconocimiento de tonalidades y abstracción en su creación, finalmente con los carros que trageron jugaron y recorrieron las instalaciones del Jardín, fomentando el juego de roles y fortaleciendo los lazos de amistad.

Luego se realizará el consumo de los alimentos de la tarde del almuerzo acompañados por las profesionales, seguidamente pasaran al aula a tomar la siesta, al levantarse observaron videos infantiles, luego consumieron los alimentos de la tarde "refrigerio" guiados por las profesionales, finalmente se realizara el arreglo personal de cada niño y niña para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Juguete: Carro.
Televisor.
Videos Infantiles.
Imagenes de Carros.
Papel Crepe
Foami
Pintura
Cuento: Cars.

* JUEVES 27 DE FEBRERO DEL 2025

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA - ARTE

CONCEPTO CLAVE: SEMANA LITERARIA "Cuento: LA ORQUESTA DE LOS ANIMALES"

Las profesionales le daran la Bienvenida a los niños y niñas a través de la escucha de música infantil y se les brindará titeres de dedito para que interactuen con sus compañeros portaleciendo su comunicación y lazos de amistad luego se realizará el ritual de higiene (este se hace antes y despues de cada comida, así como despues de realizar la siesta los niños y niñas), pasan al consumo de los alimentos de las nueve reforzados acompañados por las profesionales, a continuación se dará inicio a la Actividad Pedagógica, para la cual se inicia con

Powered by CamScanner

la provocación donde se realizara lectura del Cuento: "la orquesta de los animales" guiada por un Titere quien interactuará con los niño y niñas, realizando preguntas sobre este, luego se organizará un espacio enriquecido con instrumentos musicales donde los niños y niñas escogeran el que más le llame la atención e interactuaran con el, luego intercambiaran con sus compañeros de esta manera se fortalece en los niños y niñas la exploración de objetos de su entorno, la sensibilidad sensorial, ritmo al seguir sonidos y timbre, al igual que en la lectura del Cuento, comunicación y adquisición de nuevo vocabulario, resolución de preguntas y analisis, Finalmente como cierre se realizará una orquesta tocando los instrumentos y Cantando canciones infantiles que los niños y niñas propondran, luego se realizará el consumo de los allmentos referentes al almuerzo acompañados por las Profesionales, seguidamente pasaran al aula a descansar, al levantarse observaran y escucharan videos de musica infantil consumiran el refrigerio guiados por las Profesionales, finalmente se realizara el arreglo personal de cada niño y niña para el reencuentro con sus familias

RECURSOS: Rondas Infantiles
Titeres de deditos
Cuento: "La Orquesta de los Animales"
Titere
Instrumentos Musicales.
Televisor.

* VIERNES 28 DE FEBRERO DEL 2025

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA - JUEGO - ARTE

CONCEPTO CLAVE: "TALLER CORPORAL"
SEMANA LITERARIA

Las profesionales le daran la Bienvenida a cada uno de los niños y niñas invitandolos a seguir a socializar con sus compañeros con los bloques de construcción, estimulando el desarrollo del pensamiento lógico, seguidamente se pasará a realizar el ritual de higiene (este se hace antes y despues de cada comida, asi como despues de realizar el descanso los niños y niñas), luego se pasará a realizar las Actividades Pedagogicas, iniciaremos con la Provocación a través de aerobicos infantiles apoyados por un video educativo realizando inicialmente el Calentamiento del Cuerpo por medio de la canción La Batalla del Calentamiento, fortaleciendo el desarrollo Motor. gruesa, seguidamente en el aula se creará un circuito de obstaculos utilizando aros, colchonetas y piezas de polimotor. cada niño pasará por turnos saltaran, giraron sobre su cuerpo, gatearon entre otros potenciando su destreza corporal y se pasará al cierre realizando Yoga donde los niños y niñas ejecutaran diferentes posturas de animales, Seguidamente se realizará el consumo de los alimentos referente al almuerzo acompañados por las Profesionales Seguidamente se dirigen los niños y niñas al aula a tomar el descanso, al levantarse escucharan musica infantil estimulando su lenguaje finalmente tomaran el refrigerio y se realizara

Powered by CamScanner

el arreglo personal de los niños y niñas para el encuentro con sus familias

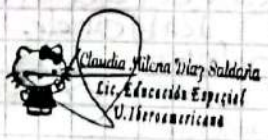
Recursos: Bloques de Construcción
Video Educativo de Aerobicos
Aros, Colchonetas, Piezas de Polimotor.
Video de Yoga infantil
Radio
Televisor.

Ajustes a la Planeación.

* Trabajar momentos de seguimiento de instrucciones y atención con rompecabezas, rondas instruccionales, ensamble de piezas para formar figuras.

* Anticipar cambios de actividad, con la finalidad que Diego, haga esta transición de manera natural y tranquila.

* Ser constantes en el modelamiento de posturas, actividades y rituales ej.- (estar sentado, modelar plastilina, ir al baño etc)



Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica (Lunes 24/02/25

PJ 11: En el dia de hoy cada uno de los actividades rectoras se ejecutaron contando con una participación activa por parte de los niños-niñas, se da inicio con la ronda infantil llamada "La gatita Carlota" la cual se repitio varios veces, hasta lograr memorizar algunos versos, estimulando el desarrollo de la fluidez verbal, durante la narración del cuento "El gatico enamorado" se evidencio que este cautivo la atención de los niños-niñas por las ilustraciones coloridas y personajes didacticos de este cuento, la niña Saray Sofia se destaco por la participación respondiendo preguntas relacionadas de manera asertiva demostrando comprension literaria y un buen desarrollo de su lenguaje ya que se expreso con claridad, fluidez y seguridad con. esta propuesta se potencializaron habilidades comunicativas, en el cierre de la actividad se vio a los niños-niñas felices con su maquillaje artistico, luciendo la pintucarita de gatos y asi se realizo la personificación, saliendo de paseo imitando la forma en que se desplazan estos animales y realizando su sonido onomatopeyico se vio a todos y todas saltando, caminando agachados apoyandose en pies y manos logrando tener una experiencia significativa

Reflexion Pedagogica:

Hoy me senti feliz porque al narrar el cuento y realizar estos actividades enfocados en gatos, siempre estuvo presente mi mascota la cual es mi gato Tom quien significa mucho en mi vida.

Valoración Pedagógica Lunes 24/02/2025

PJ 13: Durante el dia de hoy se ejecutaron actividades que fueron enfocadas al concepto clave "Semana Literaria" utilizando las actividades rectoras de la Literatura, arte y juego evidenciando la participación activa de los niños y niñas donde se inicio con la provocación cantando la Ronda Infantil "Yo soy la Gatica Carlota" los niños y niñas la cantaron varias veces en donde se fortaleció su lenguaje y adquirieron vocabulario nuevo, a su vez imitaban los movimientos de la Profesional luego en la lectura del Cuento los niños y niñas prestaron atención al "Gatico Enamorado" respondieron preguntas sobre el cuento donde Matias se destaco al igual que Hillary, Victoria Chloe, Zaid, Marcos y Jacobo describiendo como era el gatico y la gatica, reconociendo sus colores y caracteristicas fisicas, luego al realizar la personificación del personaje de Gato y Gata, se realizó la pintucarita, los niños y niñas se felicitaban alegria y entusiasmo, luego pasaron a dar un recorrido gateando como gatos y gatas, maullando, realizando sonidos onomatopeyicos, limpiandose como gatos, lo cual fue divertido al realizar diferentes posiciones que ejecutan los felinos. por lo cual fue una experiencia significativa

Reflexión Pedagogica: El dia de hoy me sentí muy bien debido que los niños y niñas centran mayor su atención, a su vez el rol como Profesional indica que estas experiencias son significativas para los niños ya que muestran gran interes

Powered by CamScanner

Valoración Martes 25/02/2025

Pj 11: Estamos en la semana literaria y hoy los niños-niñas estuvieron personificando a conejos a través de una balbaca con orejas didácticas, se observa la felicidad en el rostro de los participantes al realizar la imitación de este personaje, creando un ambiente de expectativa frente al cuento a narrar, por lo cual al mostrar el cuento, estuvieron pendientes a la narración la niño Melody Sophia se destaco por su participación verbal, identificando personajes en las imágenes evidenciándose que estuvo atenta y posee un buen desarrollo de su comprensión literaria, del mismo modo potencializaron sus habilidades referente a su lenguaje conociendo nuevas palabras y fortaleciendo su fluidez verbal; el momento más significativo para los niños y niñas fue el de la ronda de los conejos quienes imitaron los movimientos de los personajes, entonaron la canción con armonía, siguieron indicaciones para bailar al ritmo de la música y se observo que la niña Luciana Romero disfruto de este tipo de actividades rectores de juego y arte fortaleciendo el desarrollo de su expresión corporal y artística.

Reflexión Pedagógica: Hoy me divertí junto a los niños y niñas en el momento de la ronda de los animales, saltando y bailando junto a ellos y ellas, ese momento me ayudo para estar más activo, recargándome de energía y disfrutar de ser profesional en donde el juego forme parte del que hacer pedagógico a diario.

Valoración Martes 25/02/2025

Pj 13: Durante el día de hoy se siguieron ejecutando actividades referentes a concepto clave "Semana Literaria" enfocados en las actividades rectores de la literatura y el juego, donde los niños y niñas a través de las artes dramáticas personificaron al personaje del Cuento "Conejito", los niños y niñas trajeron orejas de conejos al realizar la provocación cada uno paso desfilando dando a conocer lo que elaboraron con su familia a su vez describían como eran sus orejas dando características sencillas de estas como Hillary que describió que sus orejas eran suaves, de color blanco con rosado, Jacobo dijo que las de el eran grises y Braian Simón dijo que eran cafés, sin embargo algunos niños y niñas no trajeron su material como Dylan, Ethan, Katel, Jeronimo por lo cual se vio el compañerismo de sus otros compañeros al compartir con ellos, durante la lectura del cuento se evidencio que el grupo presto mucha atención reconociendo los animales que allí se veían fue de su interés ya que la interpretación de este fue dinámica, se realizó una interacción constante realizando preguntas sobre este y los niños y niñas participaban evidenciando que Hillary participaba más que sus compañeros, se observo distracción en Marion por lo que no presto mucha atención, al realizar el cierre los niños y niñas fortalecieron sus movimientos al bailar la Ronda de los conejos, saltando en dos pies y ejecutando acciones como comer zanahoria, dar besos lanzando con las manos

Reflexión Pedagógica: Hoy disfrute mucho la actividad planteada ya que ves la alegría de los niños y niñas manifestaban alegría a su vez involucran a los Padres de familia fortalecen los vínculos Jardín-Casa.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Miercoles 26/02/2025

PJ11: los niños y las niñas en el día de hoy participaron con agrado en cada una de las actividades rectoras planteadas, quienes han ido adquiriendo amor y gusto por la lectura de cuento en esta semana literaria, estando más concentrados y atentos a la narración aumentando el vocabulario la niña Saray Sofia se destaco por su comprensión respondiendo con claridad y acertadamente con seguridad, tambien se dotenió a la hora de las competencias con carros que este espacio fue significativo para ellos - ellas quienes contaron con el apoyo de sus familias trayendo un carro pequeño de casa, en el recorrido por el jardín cada participante salio con su carro viviendo una experiencia significativa donde socializaron e interactuaron con sus pares, en el momento de embellecer la figura de carro, se evidencio gusto por este tipo de actividades, realizando la tecnica del coloreado con dedicación y como hoy colocamos la imagen pegada al piso y los niños - niñas se acostaron boca abajo al rededor de la caitulina y así desarrollaron esta propuesta con dedicación estimulando su creatividad e imaginación.

Reflexión Pedagógica: Hoy estuve contenta de mi practica pedagogica, compartiendo estrategias didacticas que llegan a cada participante logrando cada uno de los objetivos propuestos, ofreciendo experiencias que generan un aprendizaje significativo en cada niño: niña.

Valoración Pedagogica Miercoles 26/02/2025

PJ13: El dia de hoy se realizo actividad pedagógica con referencia del concepto clave Semana Literaria utilizando la estrategia a traves de la literatura y el arte y el juego evidenciando la participación activa de los niños y niñas manifestando interes en el momento que jugaron con los carros compartiendo con sus compañeros se fortalecieron lazos de amistad a su vez se evidenció que algunos niños y niñas no trajeron su juguetes y otros se prestaron observando las relaciones afectivas, al realizar la competencia de carros los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa al realizar lanzamientos hacia una dirección a su vez se fortalece la fuerza muscular, al competir se evidenció frustración en Matias, Jeronimo y Bryan porque no ganaban y mostraron actitud enojada por lo cual se debió dialogar sobre ganar y perder. que ambos son validos en los juegos, luego recorrieron el Jardin donde un paseo con sus carros lo cual se realizó a traves del gateo donde se evidenció organización y seguimiento de instrucciones al desplazarse, Finalmente al embellecer los carros plasmados en Papel Craft se utilizó la tecnica del Colbreado con Crayolas, rasgado de papel y collage de pedacitos de foami, donde se fortaleció el agarre de pinza a su vez potenciar su creatividad.

Reflexión Pedagógica: El dia de hoy me senti muy bien ya que mi quehacer docente se esta viendo reflejado en los niños y niñas, siguiendo instrucciones al ejecutar las actividades a su vez la felicidad con que cada uno expresa lo que le agrado.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Jueves 27/02/2025

PJ11:- Se dio continuidad a la propuesta frente a la semana literaria, en donde se pudo evidenciar que se ha ido fortaleciendo e inculcando gusto y amor por la lectura de cuentos, hoy escucharon con atencion la narracion del denominado "Musica de los animales" la profesional realizo preguntas orientadoras a niños- niñas como Dailyn, Danna Valentina, Ana Maria, Thiago y Diego Ibrahin a quienes les cuesta un poco mas participar de manera verbal en actividades grupales y asi se va fortaleciendo su seguridad y confianza para comunicarse; durante el espacio de la actividad lectora de arte como de juego se vio a los participantes felices creando musica con las campanas didacticas siguiendo las indicaciones para hacerlo a diferentes ritmos, velocidades y movimientos viviendo una experiencia significativa a traves de la diversion y lo magia que genera la musica, asi mismo compartieron e interactuaron con sus pares, fomentando el desarrollo musical y promoviendo habilidades sociales como enriquecedor que a traves de la exploracion sonora, los niños-niñas aprenden sobre el ritmo, melodia y armonia de manera ludica.

Reflexion Pedagogica: Me Senti Feliz de guiar y motivar a los niños-niñas a explorar sin miedo, convirtiendo el aprendizaje en un proceso dinamico y significativo utilizando la musica como estrategia pedagogica logrando los objetivos propuestos para esta actividad.

Valoración Pedagógica Jueves 27/02/2025

PJ13 Continuando con el concepto Clave la Semana literaria, el dia de hoy los niños y niñas participaron activamente dando a conocer que las estrategias utilizadas (Literatura y arte fueron de su interes, iniciando con la provocacion la lectura del Cuento "La orquesta de los animales" la cual fue de su interes reconociendo los animales que alli mostraban y reconocieron algunos instrumentos como el tambor, la guitarra, donde se observo en Simon, Braian, Zaid, Jacobo Victoria, Hillary, Matias y Marcos que intervenian constantemente respondiendo preguntas sobre la narracion, luego al utilizar las campanas como experiencia significativa creando una orquesta lo disfrutaron reconociendo los sonidos fuertes y suaves, los niños y niñas cantaron canciones estimulando su lenguaje y adquiriendo un repertorio de palabras nuevas a su vocabulario a su vez se observo que Dylan estuvo involucrado en la actividad con esta actividad se estimulo el gusto por la musica a su vez se trabajo los ritmos rapidos y lentos con los instrumentos de la misma manera el compartir con sus compañeros fortalece los lazos de amistad.

Reflexion Pedagogica: Con este tipo de actividades me siento muy bien ya que fortalecen las diferentes habilidades y destrezas de los niños y niñas ademas son experiencias significativas, al utilizar la musica en el proceso de enseñanza aprendizaje se involucran el pensamiento logico, la relaciones interpersonales, el lenguaje.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Viernes 28/2/2025

PJ11: En el dia de hoy los niños y niñas estuvieron activos, demostraron entusiasmo por participar en cada una de las actividades rectoras de juego enfocadas en actividad fisica, en donde para la practicacion se realizo una jornada de aerobicos, evidenciandose que siguieron indicaciones para realizar movimientos dinamicos y divertidos acompañados de musica, quienes disfrutaron de la compañia de sus pares. Seguidamente se ejecuto la actividad dirigida del circuito sensorial de obstaculos, quienes pasaron por turnos logrando pasar por los diferentes zonas de equilibrio, salto y gateo, potencializando habilidades motoras gruesas como la fuerza, la agilidad y la coordinacion; la profesional realizo acompañamiento personalizado al niño Thiago, quien al inicio lo hacia muy despacio y con temor, pero logro resolver este circuito con mayor seguridad y buen dominio de sus movimientos, del mismo modo se hizo apoyo con el niño Diego Ibrahim quien no sigue indicaciones para desarrollar el circuito y los diferentes ejercicios, se evidencia buen desarrollo de su motricidad gruesa y en la actividad de cierre en la jornada de yoga se vio una aceptacion y concentracion en el desarrollo de los ejercicios de estiramiento y postura corporal fomentando la relajacion con esto actividad fisica se logra un desarrollo integral.

Reflexion Pedagogica: Hoy estuve feliz de ejercitar mi cuerpo, asi como de promoveer la actividad fisica por medio de mi labor docente y de las estrategias pedagogicas utilizadas

Valoración Pedagógica Viernes 28/2/2025

PJ13 y Durante el dia de hoy se ejecutaron actividades donde los niños y niñas manifestaron alegria y entusiasmo se inicio a través de la cancion la batalla del Calentamiento donde los niños y niñas ejecutaban el movimiento que este decia a su vez la Profesional indicaba la parte del Cuerpo evidenciando que algunos niños y niñas no identifican o reconocen sus partes como Dylan y Marian, luego se realizo el Circuito motor donde cada niño pasaba por este, saltando por los aros con los pies juntos, rodando, pasando por el tunel se evidencio que al pasar los obstaculos los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa y sensorial a su vez se observo que a algunos niños y niñas se le dificulta pasar por las lineas de equilibrio por lo cual la profesional los guiaba y los dirigia para la ejecucion adecuada cabe resaltar a los niños y niñas Bryan Daniel, Zaid, Victoria, Vianca, Matias, Hillary su desenvolvimiento y agilidad al pasar por el circuito, por otra parte se evidencia gusto por la musica al realizar Aerobicos infantiles, ejecutando pequeñas secuencias ritmicas los cuales fortalecen su coordinacion motora y memoria al recordar los diferentes movimientos

Reflexion Pedagogica: Me senti el dia de hoy muy bien al realizar y ejecutar esta actividad ya que me agrada el baile y me gusta transmitirlo a los niños y niñas, a su vez ver como los niños y niñas van avanzando en su coordinacion y precision en sus movimientos hace que me sienta feliz en mi labor como docente.

Powered by CamScanner